

深度访谈的要素及方式

一、访谈对象

1. 受评教师
2. 同行教师
3. 个别学生
4. 系（教研室）主任

二、访谈方式

采用面对面交流访谈、听课看课、教学档案文卷查阅等方式。

三、访谈要素

1. 课程在人才培养方案中的目标与定位；
2. 课程的教学理念、教学方法以及考核方式；
3. 对学生需求、学习能力、整体学风的分析与判断；
4. 同行教师对受访者敬业、教学水平与质量的认同及反映；
5. 学生对教师主要特点（特色）的评价；
6. 教师下一步教学改革的思路与计划。

四、查阅重点

专家组对教案、教学设计、课件、试题及试卷分析、教学教改论文、教参及自编教材等材料审阅。