

全国林业和草原教学名师候选人推荐表

(普通高等院校与科研单位)

总编号:

候选人姓名 王进鑫

学科或专业代码 090203

学科或专业名称 水土保持与荒漠化防治专业

主讲课程名称 水土保持经济植物栽培学

推荐单位(公章) 西北农林科技大学

2019年5月19日

全国林业和草原教学名师遴选工作办公室制

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写或打印，要求字迹清楚、端正，内容翔实、准确。
2. 封面总编号由全国林业和草原教学名师遴选工作办公室统一编写。
3. 申请人所填内容，由所在学校负责审核。
4. 所填论文或专著须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是2018年12月31日。
5. 教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，应用情况是指使用频率及熟练程度。
6. 如表格篇幅不够，可另附纸。



一、基本情况

学校：西北农林科技大学

院（系）：资源环境学院水土保持系

姓 名	王进鑫					出生年月	1962.10					性别	男					
政治面貌	中共党员					民 族	汉											
身份证件类型	☒ 居民身份证 ☐ 香港特区护照/身份证明 ☐ 澳门特区护照/身份证明 ☐ 台湾居民来往大陆通行证 ☐ 护照																	
身份证件号码	6	1	0	4	0	3	1	9	6	2	1	0	1	6	0	0	1	3
最后学历（学位）	博士				授予单位			南京林业大学				授予时间			2001.6			
参加工作时间	1985 年 7 月					从事高等教育 教学工作年限				34								
专业技术职务	三级教授					行政职务				系主任								
固定电话						移动电话				13572126068								
传 真	029-87080050					电子信箱				jwangl18@126.com								
联系地址、邮编	陕西杨凌示范区邠城路 3 号西北农林科技大学资环学院 712100																	
何时何地 受何奖励	(一) 优秀个人奖 2014.11 月获宝钢教育基金会颁发的“宝钢优秀教师奖”。 2016.6 月被评为西北农林科技大学资环学院优秀党务工作者。 2012、2007 年被评为西北农林科技大学优秀教师。 (二) 教学成果奖 2018.03 月 获陕西省教学成果特等奖，第七完成人；西北农林科技大学教学成果特等奖，第七完成人。成果名称：水土保持与荒漠化防治专业教学改革的探索和创新-4+4 模式的构建与实践。 2018.06 月 获西北农林科技大学优秀教材奖，主编，《水土保持经济植物栽培学》，科学出版社。 2013.03 月 获陕西省教学成果一等奖，第二完成人；西北农林科技大学教学成果特等奖，第二完成人。成果名称：院所协同提升水土保持与荒漠化防治专业人才培养的质量。																	

	7. 2013.12 月 获“高等林（农）业教育研究成果暨第三届高等林（农）业教育研究优秀论文评选”优秀成果一等奖，第一完成人。成果名称：水土保持与荒漠化防治专业产学研结合型实践教学体系构建。 8. 2011.03 月被陕西省委宣传部、省文明办、省教工委、团省委、省学联授予 2010 年陕西省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队。 9. 2005.04 月 获陕西省教学成果二等奖，第三完成人，成果名称：水土保持与荒漠化防治专业教学体系优化和课程改革。 10. 2012.01 月 获西北农林科技大学教学成果一等奖，第一完成人。成果名称：水土保持与荒漠化防治专业创新型实践教学体系构建研究。 11. 2007.07 月 获西北农林科技大学教学成果二等奖，第一完成人。成果名称：林业生态工程系列课程教学和考试改革的创新与实践。 12. 2006.12 月 获中国林业教育学会第四届中国林业教育研究优秀论文二等奖，第一完成人，论文名称：农林院校成人学历教育专业课程考试现存问题剖析。 13. 1999.06 月获西北林学院优秀教学成果三等奖，第四完成人，成果名称：防护林系列课程教学改革与实践。 (三) 主要科研成果奖 14. 2009.11 月 获大禹水利科学技术三等奖，第三完成人（DYJ20090106-G03），成果名称：平凉市纸坊沟流域水沙特性及水土流失特点研究。 15. 2008.01 月 获陕西省科学技术二等奖，第四完成人（07-2-17-R4），成果名称：黄河中游黄土高原高效植被构建配置技术。 16. 2004.03 月 获陕西省科学技术二等奖，第七完成人（03-2-07-R7），成果名称：高原台塬过渡区高产型粮果林发展研究。
学生评价情况	2014-2018 年学生评教平均得分 97.89 分。其中：2014 年春 96.62 分，秋 98.84 分；2015 年春 99.73 分，秋 98.32 分；2016 年春无本科课程，秋 97.73 分；2017 年春无本科课程，秋 96.69 分；2018 年春无本科课程，秋 97.34 分。

主要学习、工作经历		
起止时间	学习/工作单位	所学专业/所从事学科领域和担任的行政职务
2016.11—现在	西北农林科技大学资源环境学院	水土保持与荒漠化防治/教授委员会委员、系主任
2018.11—2022.11 2013.04—2017.04	西北农林科技大学资源环境学院	教育部高等学校自然保护与环境生态类专业教学指导委员会委员
2011.05—2016.11	西北农林科技大学资源环境学院	水土保持与荒漠化防治/院党委委员、教授委员会委员、系主任
2004.12—2011.04	西北农林科技大学资源环境学院	水土保持与荒漠化防治/教授、系主任
1999.09—2004.12	西北农林科技大学资源环境学院	水土保持与荒漠化防治/副教授
2002.04—2003.04	澳大利亚国西澳大利亚大学 (University of Western Australia)	植物生理生态学研究室研修
1998.09—2001.07	南京林业大学森林资源环境学院	森林培育学专业学习/获农学博士学位
1994.09—1995.07	西北农业大学农业资源环境科学系	土壤物理学硕士学位课程学习
1992.12—1999.09	西北林学院水土保持系、环境学院	水土保持专业/讲师、副教授
1985.07—1992.12	西北林学院水土保持系任	水土保持专业/助教
1981.09—1985.07	西北林学院水土保持系	防护林专业学习/获农学学士学位

二、师德表现情况

师德师风表现简况

自 1985 年 7 月以优异成绩留校任教至今，一直从事《水土保持林学》、《农林复合原理与技术》、《水土保持经济植物栽培学》等本科课程教学工作。34 年来始终如一地坚守在自己热爱的三尺讲台上，每年至少承担本科生 2-3 门课程的理论教学工作以及实验、实习等实践教学任务（近 3 年校内本科教学任务课时（含实践教学）498.3 学时/年），用扎扎实实的行动诠释着“传道授业解惑”的真正内涵、描绘着“爱岗敬业、以德立教、为人师表”的教师形象。

全心投入林业教育 作为一名有着 34 年党龄、教龄的党员和教师，我认为全面贯彻党的教育方针，全身心投入林业教育事业，时刻将教学作为头等大事，是一名教师应该具备的基本道德情操和职业责任。常言道“教师是铸造人类灵魂的工程师”，但要铸造学生的灵魂，首先要铸造师魂，这就要求教师自身应做到爱岗敬业，勇于奉献。在担任院党委委员、系主任期间无论政工事务、科研任务多忙，每年都要配合新生入学教育，引导学生遵守校纪校规，学会做人、诚实守信，得到了师生好评。连续 3 届当选为西北农林科技大学“双代会”代表，2 次被评为校级优秀教师，2014 年 11 月获宝钢教育基金会颁发的“宝钢优秀教师奖”。

痴心教改谱新章 水土保持与荒漠化防治学科，是以农为主，理、工、农相结合的新兴交叉学科。在新的形势下，社会对毕业生的创新与实践能力的要求更高。基于这种情况，在自己主持的省级教改重点项目研究基础上，结合参加的国家级特色专业建设项目，积极组织全系教师开展了专业与教材建设工作，使该专业被授予陕西省名牌专业（2006）、国家林业局重点学科（2006）、国家级特色专业（2007-2011）、陕西省一流专业（2017）。全系教师在“中国林业教育”等期刊发表教改论文 60 余篇，主编出版“水土保持与荒漠化防治特色专业建设教材”10 部，为本专业发展奠定了基础。荣获陕西省教学成果特等奖（7/10）、一等奖（2/10）、二等奖（3/5）各 1 项。

教书育人不松懈 34 年的教学工作使自己深刻认识到，教师的一言一行对学生有着意想不到的潜移默化作用。因此既要重视言教，更要注重身教。2015 年第一学期开学不久不慎脚踝骨折，在得知无法调换教室的情况下，拄着拐杖上楼坚持完成了所承担的本科教学任务；特别是结合自己连续 12 年的班主任工作及学科导论课程，使学生对我国的头号环境问题——水土流失有了清楚的了解，对我校水土保持学科的国际地位以及辛树帜、朱显谟等老前辈在该领域的杰出贡献有了更为深刻的认识，激发了学生的学习热情，稳固了学生的专业思想，增强了学习的动力。

学研互动助创新 多年来，结合自己主持的教改项目以及科研课题，积极探索学研互动助创新的新路子。先后指导大学生科创项目 16 项，其中国家级 3 项、省级 1 项，校级 12 项。不仅为科研注入了新生力量，更重要的是让学生在实战中得到了锻炼，培养了学生的动手能力、协作精神和严谨求实的科学态度。2009 年作为骨干成员之一的水土保持与荒漠化防治教学团队，获批“陕西省教学团队”（吴发启教授负责）；指导的“西北农林科技大学赴榆林女子民兵治沙连服务队”，被陕西省委宣传部、省文明办、省教工委、团省委、省学联授予 2010 年陕西省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队；2013 年、2018 年连续被教育部聘为自然保护与环境生态类专业教学指导委员会委员。				
所获相关荣誉	序号	荣誉名称	颁奖部门及时间	署名次序
	1	宝钢优秀教师	宝钢教育基金会，2014.11	1/1
	2	优秀党务工作者	西北农林科技大学资源环境学院，2016.6	1/1
	3	优秀教师	西北农林科技大学，2012、2007	1/1
	4	教育部高等学校自然保护与环境生态类专业教学指导委员会委员	教育部,2013.4、2018.11	1/1
	5	中国水土保持学会第四届理事会理事	中国水土保持学会，2010	1/1
	6	教授委员会委员	西北农林科技大学资源环境学院，2011.5、2017.5	1/1
	7	西北农林科技大学第一、二、三届教职工代表和工会代表大会代表	西北农林科技大学资源环境学院，2005.4、2010.11、2016.11	1/1

三、教学工作情况

1. 主讲本科课程情况

课程名称	起止时间	本人本校实际课堂教学学时	授课班级	总人数
水土保持经济植物栽培学	2016 年下半年	48	水保 14(1-2)	61
生态环境建设规划学	2016 年下半年	8	水保 14(1-2)	63
水土保持与生态安全	2016 年下半年	15	水保 16(1-3)	88
水土保持经济植物栽培学	2017 年下半年	48	水保 15(1-3)	87
生态环境建设规划学	2017 年下半年	8	水保 15(1-3)	87
水土保持与生态安全	2017 年下半年	15	水保 17(1-3)	88
水土保持经济植物栽培学	2018 年下半年	48	水保 16(1-3)	83
生态环境建设规划学	2018 年下半年	6	水保 16(1-3)	83
水土保持与生态安全	2018 年下半年	15	水保 18(1-3)	89
2016-2018 学年合计本科理论教学学时数		211	3 年平均理论教学学时数	70.3 学时/年
选用教材或主要参考书目情况 本科教学工作量属实。陈永辉 2019.5.21				
名称	作者	出版社	出版时间	
水土保持经济植物栽培学	王进鑫、陈存及主编	科学出版社	2012	
药用植物栽培学	郭巧生 主编	高等教育出版社	2009	
经济林栽培学	杨建民、黄万荣主编	中国林业出版社	2006	
水土保持实验研究方法	刘增文、吴发启主编	科学出版社	2011	

2. 同时承担的其他课程情况

课程名称	起止时间	学时	授课班级	总人数
流域生态学	2016 年上半年	32	水保、林学(硕士)	27
水土保持与生态环境	2016 年上半年	32	水保、林学(硕士)	25
水土保持与生态环境	2016 年上半年	32	农推、环工 (专硕)	21
环境生态工程	2016 年上半年	32	环工 (专硕)	10
流域生态学	2017 年上半年	32	水保、林学(硕士)	39
水土保持与生态环境	2017 年上半年	32	水保、林学(硕士)	43
流域生态学	2018 年上半年	32	水保、林学(硕士)	43
水土保持与生态环境	2018 年上半年	32	水保、林学(硕士)	45

3. 其他教学环节

(含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等)

指导专业基础综合实习 (1) 2016 年上半年 1 周 水保 13(1-3) , 96 人

指导专业基础综合实习 (3) 2016 年下半年 1 周 水保 13(1-3) , 96 人

指导毕业论文 水保 12 级, 8 人

指导硕士生 5 人, 博士生 4 人 (含外国留学生 2 人)

指导专业基础综合实习 (1) 2017 年上半年 1 周 水保 14(1-3) , 63 人

指导专业基础综合实习 (3) 2017 年下半年 1 周 水保 14(1-3) , 63 人

指导毕业论文 水保 13 级, 7 人

指导硕士生 7 人, 博士生 5 人 (含外国留学生 2 人)

指导专业基础综合实习 (1) 2018 年上半年 1 周 水保 15(1-3) , 87 人

指导专业基础综合实习 (3) 2018 年下半年 1 周 水保 15(1-3) , 87 人

指导毕业论文 水保 14 级, 6 人

指导硕士生 8 人, 博士生 5 人 (含外国留学生 2 人)

本科实践教学环节工作量统计。

— 陈从锋 2019.5.21

4. 教学手段开发、应用情况

在教学中为了提高学生的学习效率，突出重点，避免单向讲授的单一模式，本人在教学手段的运用上因课程性质和学生的基本情况而改变。每节课前由提问导入，并且让学生参与分析讨论。教学时以采用多媒体课件为主，板书为辅的方式进行授课。精心制作的课件展示植物生长发育、产量构成图式及整形修剪原理等内容，熟练运用多媒体课件进行理论教学，近 10 年来所主讲课程多媒体课件使用频率达到 100%；实习教学中将现场教学与影像视频资料、最新的科研进展和成果等内容融入教学中，采用启发式、参与式、案例式教学方法，让学生对理论知识有更多感性和直观的认识，给学生更多的思考空间，结合思考题，启发、帮助学生开拓思路，鼓励、指导学生开展大学生科技创新实验，培养学生的创新实践能力和解决实际问题的能力。

5. 教学内容更新和教学方法改革情况

1、课程内容改革及教材建设 针对本专业原有主要课程教学内容难以满足新形势下创新人才培养的要求，通过国家级特色专业建设项目研究并结合学校“十二五”课程建设和教材建设规划，组织本专业老师及全国相关兄弟院校编写了紧跟科技进步、瞄准国际水平、反映区域特色和水土保持与荒漠化防治专业特点的普通高等教育“十二五”规划教材 10 部（科学出版社出版，任编委会副主任）。该特色专业建设系列教材，充分反映了水土保持与荒漠化防治领域的新理论、新方法、新技术和新发展。其中，本人主编出版的《水土保持经济植物栽培学》教材，是全国第一部水土保持经济植物栽培学规划教材，已在全国同类院校全面应用，并受到广泛好评。

2、实践教学建设与改革 结合主持的省级教改重点项目，依据水土保持与荒漠化防治专业实践性强的特点，增加综合性、设计性实验的比例。从实验、教学实习、课程论文、生产实习和社会实践等方面进一步优化实践教学体系，突出操作技能、创新能力和综合能力的培养。根据对水土保持与荒漠化防治专业的“产学研”特点分析，确定了创新实践教学的目标，分别提出了“大一以产助学，产学结合；大二产学互动为主，学研互动为辅；大三学研互动为主，产学互动为辅；大四产研分流”的“产学研”结合型分级创新实践教学模式以及“5 个一级类型和 14 个二级类型”的分类创新实践教学体系，实现了实践教学的多样化和产学研的有机结合。新增综合实习基地 3 处，增强培养学生分析问题和解决生产实际问题的能力。

6. 承担重要教学改革项目情况

项目名称	项目来源	经费 (万元)	主持/参加	起止日期
水土保持与荒漠化防治陕西省一流专业建设(陕教〔2017〕355号)	陕西省一流专业建设项目	/	主持人	2017-2020
水土保持与荒漠化防治专业创新型实践教学体系构建研究(09BZ08)	陕西省教育教学研究重点项目	10.0	主持人(1/5)	2009-2011
水土保持与荒漠化防治专业培养创新人才的产学研结合型实践教学体系构建(JY0901002)	西北农林科技大学教改重点项目	2.0	主持人(1/5)	2009-2011
水土保持与荒漠化防治专业实践教学体系的创新与质量保障研究(JY1101004)	西北农林科技大学教改重点项目	2.0	主持人(1/5)	2011-2013
水土保持与荒漠化防治名牌专业建设。	陕西省名牌专业建设项目	5.0	主持人(1/5)	2006-2007
林业生态工程系列课程教学和考试改革的创新与实践	西北农林科技大学教改一般项目	0.6	主持人(1/5)	2005-2007
水土保持与荒漠化防治国家级特色专业建设(TS2406)	国家教育部	160.0	参加人(2/10)	2007-2011
《生态学(双语)》优质课程建设	西北农林科技大学本科优质课程建设项目	1.5	参加人(2/5)	2012-2015
资环类专业本科人才培养质量监控体系及保障机制的构建(JY01302041)	西北农林科技大学教改项目	0.6	参加人(4/5)	2013-2015
水土保持与荒漠化防治专业教学体系优化和课程改革	西北农林科技大学教改项目	0.3	参加人(3/5)	2003-2005
防护林系列课程教学改革与实践	西北林学院教改项目	0.3	参加人(4/5)	1997-1999

7. 主要教学改革与学术论文、专著及自编、主编教材情况

论文题目、专著名称/教材名称	期刊名称、卷次/出版社	时 间
1.《水土保持经济植物栽培学》(王进鑫、陈存及 主编)	科学出版社	2012
2.《水土保持实验研究方法》(王进鑫 参编)	科学出版社	2011
3.《复合农林学》(王进鑫 参编)	中国林业出版社	2015
4.《生态环境建设规划》(王进鑫 参编)	中国林业出版社	2006, 2012 (第2版)
5.《水土保持技术》(王进鑫 参编)	中央广播电视大学出版社	2008
6.《受损自然生境修复学》(王进鑫 参译)	科学出版社	2008
7.水土保持与荒漠化防治专业实践教学现状与问题初探.(王进鑫, 刘增文, 吕月玲.)	西北农林科技大学(社科版), 9(增刊): 5~8.	2009
8.林业生态工程系列专业课程考试改革初探.(王进鑫, 吕月玲, 薛智德.)	西北农林科技大学学报(社会科学版), 8(增): 106~108.	2008
9.农林院校成人学历教育专业课程考试现存问题剖析.(王进鑫, 吕月玲.)	西北农林科技大学(社科版), 4(增刊): 103~106.	2004
10.“森林水文学”课程实践教学改革与体系设计.(刘增文, 王进鑫, 吴发启.)	中国林业教育, 30 (3): 44-46.	2012
11.水土保持与荒漠化防治专业“本—硕—博”分向人才培养模式的思考.(刘增文, 王进鑫, 吴发启.)	中国林业教育, 30 (3): 29-31.	2012
12.面向研究生的“森林水文学”课程综合教学改革.(刘增文, 王进鑫, 吴发启, 杨岩荣.)	中国林业教育, 30 (2): 55-57.	2012
13.“沙漠学”课程建设与教学改革的探讨.(高国雄, 王进鑫, 张广军.)	中国林业教育, 29(5): 72~74.	2011

14.新形势下水土保持规划课程实践教学质量提高途径分析。(刘增文,王进鑫,吴发启,吴小平,张红.)	西北农林科技大学(社科版),10(增刊):134~137.	2010
15.水土保持与荒漠化防治专业创新实践教学模式与体系探索——基于“产学研”结合的视角。(刘增文,王进鑫,吴发启,吴小平等.)	中国农业教育,(3):48-50.	2010
16.水土保持与荒漠化防治特色专业建设的构思。(吴发启,王进鑫.)	西北农林科技大学(社科版),9(增刊):1~4.	2009
17.水土保持与荒漠化防治专业本科实践教学质量监控与评价体系及方法。(刘增文,吴发启,王进鑫,等.)	西北农林科技大学(社科版),9(增刊):22~24.	2009
18.农林高等院校水土保持与荒漠化防治专业教学质量监控与评价体系。(刘增文,吴发启,王进鑫,等.)	西北农林科技大学(社科版),9(增刊):13~18.	2009
19.防护林系列课程教学改革与实践。(薛智德,李凯荣,王忠林,王进鑫.)	西北林学院学报,14(Col):99~101	1999

8. 教学获奖、成果推广应用及同行评价情况

(教学获奖的须附获奖证书复印件,并加盖单位公章,注明本人排名及时间、推广应用范围。)

1. 2014.11月获宝钢教育基金会颁发的“宝钢优秀教师奖”。

2. 2018.03月获陕西省教学成果特等奖,第七完成人;成果名称:水土保持与荒漠化防治专业教学改革的探索和创新-4+4模式的构建与实践。

该模式得到院士、专家和社会的广泛好评与充分肯定。中国工程院院士李佩认为我校该专业是同类专业中的佼佼者。为此,著名水土保持专家唐克丽、李玉山也在该专业设立了“李唐”奖学金。该专业被评为国家级特色专业、陕西省名牌专业、陕西省一流建设专业,连续8年被中国科学评价中心评为五星级专业,排名全国第一。

专业建设成就得到媒体的肯定。中国教育报以“产学研用协同培养新型水保人才”、西安晚报以“让教与学都成为一种享受”为题进行了专题报导。2018年王进鑫教授再次被聘请为教育部高等学校环境生态类教学指导委员会委员。

3. 2013.03月获陕西省教学成果一等奖,第二完成人;成果名称:院所协同提升水土保持与荒漠化防治专业人才培养的质量。

制定的水土保持与荒漠化防治专业本科教学方案在华中农业大学、新疆农业大学、西藏农牧学院得到了应用,效果显著。系列教材在全国专业教学中得到了普遍采用,特别《水土保持经济植物栽培学》经北京林业大学、西南林业大学、内蒙古农业大学、甘肃农业大

学使用后评价很高。产学研教学模式、教学质量监控与评价等成果也在四川农业大学、贵州大学、甘肃农业大学和山西农业大学得到了应用，反应良好。华中农业大学、南昌工程学院等单位也来我院进行调研和取经。2013 年王进鑫教授被聘请为教育部高等学校环境生态类教学指导委员会委员。

4. 2013.12 月 获“高等林（农）业教育研究成果暨第三届高等林（农）业教育研究优秀论文评选”**优秀成果一等奖**，第一完成人。成果名称：水土保持与荒漠化防治专业产学研结合型实践教学体系构建。

该成果在我校水土保持与荒漠化防治专业推广应用，收到良好效果。3 年间，本专业教师指导申报的大学生科技创新项目，有 28 项获得立项资助。其中，校重点项目 10 项，校一般项目 18 项，资助金额达到 4.99 万元，有 140 余名同学参与了创新项目研究。是更为重要的是，创新项目为学生打开了一片展翅翱翔的蓝天。例如，许多创新项目是由不同专业、不同年级学生共同提出和完成的，还有许多水土保持与荒漠化防治专业学生申报的项目是由机电学院、信息学院、水建学院老师指导的。从而打破了院、系、专业之间的界限，增强了院际之间、专业之间、同一专业不同年级之间的交叉与协同。

5. 2011.03 月 指导的“西北农林科技大学赴榆林女子民兵治沙连服务队”，被陕西省委宣传部、省文明办、省教工委、团省委、省学联授予 2010 年陕西省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”**社会实践活动优秀团队**。（陕团联发【2010】70 号）

实习小分队 8 名女大学生被编入了补浪河女子民兵治沙连，成为这支光荣队伍的一员，为这个有着 36 年光荣历史的“治沙英雄女民兵连”注入了新的活力，这在我校和连队是一个创举——“星星之火，可以燎原”。陕西省军区政治部派出报道小组全程采访实习活动，2010 年 8 月 27 日，中央电视台 7 台军事频道新闻栏目对这一实践活动进行了报道。

6. 2005.04 月 获陕西省教学成果**二等奖**，第三完成人，成果名称：水土保持与荒漠化防治专业教学体系优化和课程改革。

9. 教学梯队建设情况

自 2005 担任水土保持系主任以来,先后主持完成了“西北农林科技大学名牌专业——水土保持与荒漠化防治专业建设”(2005)、“陕西省名牌专业——水土保持与荒漠化防治专业建设”(2006)、“国家林业局重点学科——水土保持与荒漠化防治学科申报”(2006)”;作为“国家级特色专业——水土保持与荒漠化防治专业建设”(2007-2011)、“陕西省教学团队——水土保持与荒漠化防治教学团队”(2009)主要骨干成员和“陕西省一流专业”建设负责人,通过青年人才遴选、引进,鼓励青年教师参加讲课比赛、观摩听课等多种形式的教学活动对本系和课程组中的青年教师进行培训、指导,实现了对青年教师的传、帮、带作用。近年来共指导培养青年教师 6 名。

1. 指导国内进修青年教师 2 名 自 2005 年担任水土保持系主任以来,先后指导来我校进行国内进修的西藏农牧学院青年教师孙福全(2009),河南城建学院青年教师常庆禄(2015)完成进修任务。

2. 作为导师指导本系青年教师 4 名 除对本系新来的青年教师进行过程度不同地教学方法指导外,在我校实行新进青年教师导师制以来,先后作为青年教师田鹏(2013-2014)、李明(2014-2015)、刘加彬(2014-2015)、何海龙(2015-2016)的指导教师,目前已圆满完成了田鹏、李明、刘加彬 3 为教师的指导任务。其中:

指导的 4 名青年教师均获得了国家自然科学基金项目资助;

青年教师田鹏,在班主任工作中获得 2013 年资环学院最佳班主任称号;在 2014、2015 年资源环境学院的青年教师讲课比赛中,分获第一名和第二名;在 2014、2015 年西北农林科技大学青年教师讲课比赛中,获第三名,受到表彰奖励。

青年教师李明在年度的学生教学评教分数超过 99 分,在 2015 年学院的青年教师讲课比赛中,获得第二名,受到学院表彰奖励;同时在 2015 年被破格晋升为副教授,2016 年获得仲英青年学者称号。

在西北农林科技大学 2014-2015 学年指导青年教师(李明、刘加彬)工作考核中,因成绩突出,被评为优秀,受到学校奖励。

四、科研工作情况

科 研 简 况	王进鑫教授，从教 34 年来主要从事旱区困难立地与矿业废弃地植被恢复、旱区土壤重金属污染的植物修复、树木抗逆的生理生态学机制等研究工作。先后主持“耐旱树种对铅和节律性干旱双重胁迫的共存耐性与交叉适应机制”等国家自然科学基金项目 4 项、高等学校博士点基金博导项目、国家 973 子专题“黄河流域‘天然-人工’二元水资源演化模式研究”、国家“九五”科技攻关子专题、陕西省科技统筹计划项目等研究工作，参加“淳化黄土残塬沟壑区开发治理与农业持续发展研究”等国家“七五-八五、十五”科技攻关项目子专题、日元贷款陕西省植树造林生态环境监测项目等研究工作。在《Journal of Integrative Plant Biology》、《Plant Growth Regulation》、《Nature Environment & Pollution Technology》、《Journal of Food, Agriculture & Environment》等学术期刊发表科研论文 100 余篇，其中 SCI 收录 8 篇，EI 收录 3 篇，参编（译）学术著作 7 部。作为主要合作者之一，其研究成果先后荣获省部级科研成果奖 3 项，厅局级科研成果奖 4 项。 首次提出的“不同造林整地工程集流区单场降雨集流模型”已被国内同行广泛应用。研究的“含沙水流对人工林生态系统水源涵养作用的影响”、“造林整地对微区产流的作用机制”、“供水方式与树木不同生长阶段蒸散耗水的关系”、“人工林根系分布与根区土壤水分分布及根系吸水的关系”等科学问题拓展了原有对人工林水土保持作用的新认识，丰富了土壤-植物-大气连续体水分输移的理论。与其合作者提出的“矮化红富士苹果施肥与灌水技术”、“刺槐人工林更新改造技术”等对我国北方旱区生态经济型人工林业体系建设和旱区人工林可持续发展具有重要指导意义。现担任中国水土保持学会第四届理事会理事、西北农林科技大学第八届学位评定委员会第七分委员会委员、宁夏防沙治沙职业技术学院（联合国 UNEP/中国防沙治沙大学）客座教授，教育部高等学校自然保护与环境生态类专业教学指导委员会委员（2013-2017 年,2018-2022 年）。
汇 总	出版专著（译著等） 7 部。 获奖成果共 7 项；其中：国家级 项，省部级 3 项。 目前承担项目共 5 项；其中：国家级项目 2 项，省部级项目 1 项。

最有代表性的成果	序号	成果(项目、论文、专著)名称	发表刊物, 出版单位, 时间(获奖的注明奖项名称、等级和颁奖单位)	署名次序
	1	平凉市纸坊沟流域水沙特性及水土流失特点研究	大禹水利科学技术三等奖, (DYJ20090106-G03), 2009.11月	第三人 ✓
	2	黄河中游黄土高原高效植被构建配置技术	陕西省科学技术二等奖, (07-2-17-R4), 2008.01月	第四人 ✓
	3	高原台塬过渡区高产型粮果林发展研究。	陕西省科学技术二等奖, (03-2-07-R7), 2004.03月	第七人 ✓
	4	Allelopathic Effects of Aqueous Leaf Extracts from Four Shrub Species on Seed Germination and Initial Growth of <i>Amygdalus pedunculata</i> Pall.	FORESTS, 9 (11) : 711-724, (SCI)	通讯作者 ✓
	5	Dynamic evolutions of ecological carrying capacity in poor areas using ecological footprint model at Ruyang County of China.	INTERNATIONAL JOURNAL OF AGRICULTURAL AND BIOLOGICAL ENGINEERING, 2017, 10(2):140-150.(SCI)	通讯作者 ✓
	6	A modified normalized model for predicting effective soil thermal conductivity.	ACTA GEOTECHNICA, 2017,12(6): 1281-1300.(SCI)	通讯作者 ✓
	7	Eco-toxicological effects of two kinds of lead compounds on forest tree seed in alkaline soil.	Environ Monit Assess., 2016, 188 (3) :201, DOI 0.1007/s10661-016-5198-2(SCI)	通讯作者 ✓
	8	Evaluation of five composite dielectric mixing models for understanding relationships between effective permittivity and unfrozen water content.	Cold Regions Science and Technology, 2016,130:33-42.(SCI),	通讯作者 ✓
	9	Genetic diversity and structure of the threatened species <i>Sinopodophyllum hexandrum</i> (Royle) Ying.	Genetics and molecular research. 2016,15 (2): gmr.15028130 (SCI)	通讯作者 ✓
	10	Growth responses, antioxidant enzyme activities and lead accumulation of <i>Sophora japonica</i> and <i>Platycladus orientalis</i> seedlings under Pb and water stress.	Plant Growth Regulation, 2015, 75(1):383-389.(SCI)	通讯作者 ✓

	11	Evaluation of the Regional Ecological Environment in Central China Based on the Ecological Footprint Model.	The Open Cybernetics & Systemics Journal, 2015, 9, 2224-2228. (EI)			通讯作者
	12	Effects of Lead and Water Stress on Soil Enzyme Activities from Two Plant Species.	Nature Environment & Pollution Technology, 2014, 13 (1): 31-36. (EI)			通讯作者
	13	Photosynthesis and Water Use Efficiency of Platycladus rientalis and Robinia Pseudoacacia Saplings under Steady Soil Water Stress during Different Stages of Their Annual Growth Period .	Journal of Integrative Plant Biology, 2007,49(10):1470-1477. (SCI)			通讯作者
	14	Soil freezing-thawing characteristics and snowmelt infiltration in Cryalfs of Alberta.	Canada. Geoderma Regional 2015, 5 :198-208.			通讯作者
	15	Growth response of Platycladus orientalis to periodic changes in the water supply at different stages of its annual growth period.	In: Restoration and Stability of Ecosystem in Arid and Semi-arid Areas. (Edited by Gao Jiayong, Maik Veste et al), Beijing: Science Press, 2006, 206-220.			第一作者
	16	不同地面覆盖材料对壤土浑水径流入渗规律的影响.	农业工程学报, 2004, 20 (6): 68~72. (EI)			第一作者
目前承担的主要项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	科研经费	本人承担工作
	1	典型造林树种对节律性干-湿交替干扰的应激反应特征与机制 (31670713)	国家自然科学基金项目	2017-2020	60.0 万	主持
	2	采煤迹地植被保育技术研究 (2017YFC0504402)	国家基础研发计划项目子课题	2017-2020	56.0 万	主持
	3	铅锌矿区尾矿库生态修复关键技术与示范 (2016KTCL03-18)	陕西省科技统筹计划项目	2016-2018	40.0 万	主持
	4	榆林煤矿塌陷区生态修复治理技术与示范——长柄扁桃生态经济林立体配置技术优化与示范 (201503011458)	榆林市林业科技项目	2015-2019	65.0 万	主持
	5	西部人工林生态系统恢复与重建效果调查与评价 (A2990215192)	校科技发展基金项目	2016-2020	8.1 万	主持

五、推荐、评审意见

院系意见	王进鑫教授 30 多年来始终坚守教学、科研第一线，热爱党的林业教育事业，模范遵守教师职业道德标准，矢志教研教改，求实创新，教学能力突出、教学风格鲜明、教学质量优异，在教学内容安排、教材建设等方面取得创造性成果，用扎扎实实的行动诠释着“传道授业解惑”的真正内涵、树立了“以德立教、为人师表”的良好教师形象，赢得了学生好评和同行公认。同意推荐其申报全国林业教学名师。 负责人（签字） 联系电话：13359214836  （公章） 2019 年 5 月 22 日
教务处意见	负责人（签字） 联系电话： （公章） 2019 年 月 日
单位意见	负责人（签字） 联系电话： （公章） 2019 年 月 日
全国林业和草原教学名师遴选工作办公室意见	2019 年 月 日