

附件 5

全国林业和草原教学名师候选人推荐表

(普通高等院校与科研单位)

总编号:

候选人姓名: 龙明秀

学科或专业代码: 0907

学科或专业名称: 草学类

主讲课程名称: 牧草栽培学



全国林业和草原教学名师遴选工作办公室制

填 表 说 明

- 1.本表用钢笔填写或打印，要求字迹清楚、端正，内容翔实、准确。
- 2.封面总编号由全国林业和草原教学名师遴选工作委员会统一编写。
- 3.申请人所填内容，由所在单位负责审核。
- 4.所填论文或专著须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是2018年12月31日。
- 5.教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，应用情况是指使用频率及熟练程度。
- 6.如表格篇幅不够，可另附纸。

一、基本情况

单位（学校）：西北农林科技大学

部门（院系）：草业与草原学院

姓 名	龙明秀		出生年月	1971	性别	女												
政治面貌	群众		民 族	汉族														
身份证件类型	☒ 居民身份证 ☐ 香港特区护照/身份证明 ☐ 澳门特区护照/身份证明 ☐ 台湾居民来往大陆通行证 ☐ 护																	
身份证件号码	6	1	0	4	0	3	1	9	7	1	1	2	0	6	0	0	2	1
最后学历（学位）	博士 研究生		授予单位	西北农林科技 大学		授予时间	2011											
参加工作时间	1997 年 7 月		从事高等教育 教学工作年限	22														
专业技术职务	副教授		行政职务	无														
固定电话	029-87090270		移动电话	18629529507														
传 真			电子信箱	longmingxiu@nwsuaf.edu.cn														
联系地址、邮编	陕西杨凌西北农林科技大学草业与草原学院 712100																	
何时何地 受何奖励	1) 西北农林科技大学 2013 年度“优秀教师” ，2014 2) 西北农林科技大学动物科技学院 2013 年度“优秀教师” 2014.2 3) 西北农林科技大学动物科技学院 2009 年度“优秀教师” 2010.1 4) 西北农林科技大学动物科技学院 2008 年度“优秀教师” 2009.1 5) 动物科技学院 2012 年度“优秀管理者”，2013.1 6) 动物科技学院 2011 年度“优秀管理者”，2012.1 7) 第五届“中国草学会教育专业委员会副主任委员”，中国草学会 教育专业委员会 2012.10 8) 西北农林科技大学第三届教职工代表暨工会委员代表大会代表， 西北农林科技大学第三届教职工代表暨工会委员代表大会筹备 工作领导小组 2016.10 9) 西北农林科技大学第二届教职工代表暨工会委员代表大会代表， 西北农林科技大学第二届教职工代表暨工会委员代表大会筹备																	

	工作领导小组 2011.10 国家图书出版基金:《中国粮食生产能力提升及战略储备》(150 万字), 荣获第五届中华优秀出版物奖图书奖 (副主编) 2015.2 “安康水果型玉米引进示范与推广” 陕西省农业技术推广成果三等 奖, 名次: 3/10, 2015.2 ①“北方旱农区域治理与综合发展研究” 2001 年国家科技进步二等奖, 参与, 2003.4 张维海 2019.5.23	
学生评价情况	从教 20 余年以来, 学生评价情况一直稳居全院教师前列。2015、 2016 年度连续两年获“学生评教优秀奖”, 同时获学校根据评教情况 年终颁发的“课程质量奖”(全院任课教师前 30%)。 最新的学生评价情况请参看附件。	
主要学习、工作经历		
起止时间	学习/工作单位	所学专业/所从事学科领域和担 任的行政职务
2018.10-至今	西北农林科技大学草业与草原学院	草业科学教研工作
2011.08-2018.10	西北农林科技大学动物科技学院	草业科学教研工作/系主任
1997.07-2011.07	西北农林科技大学动物科技学院	草业科学教研工作
2007.01-2008.01	新西兰梅西大学	访问学者
2016.07.01- 2016.07.02	西北农林科技大学 教师教学能力发展中心	王秀槐教授教学工作坊 (持教学专项研修证书)
2014.11.29- 2014.11.30	中国高等教育教师发展研究会	高等院校慕课、微课教学开发与 应用骨干教师培训会 (持研修证书)
2014.09.06- 2014.09.07	西北农林科技大学 教师教学能力发展中心	王秀槐教授教学工作坊 (持教学专项研修证书)
2003.09-2004.01	西安外国语大学培训部	出国英语培训 (持结业证书)
2002.09-2011.12	西北农林科技大学农学院	作物栽培与耕作学 (博士)
1994.09-1997.07	西北农业大学农学系	作物栽培与耕作学 (硕士)
1990.09-1994.07	西北农业大学农学系	农学 (本科)

二、师德表现情况

师德师风表现情况	三尺讲台舞台虽小，但凭着一颗对教育的热爱和赤诚之心，扎实的专业功底和业务素质，从教 22 年来，龙明秀同志将师德师风内化于心，外化于行，始终坚持育人和育才相统一，在专业人才培养和大学生思想政治教育方面做出了突出成绩。 一、政治立场坚定，坚持育人为本 龙明秀同志坚持正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，忠诚党的教育事业，自觉践行社会主义核心价值观。工作中时刻严格要求自己，除积极参加学院统一组织的每周政治理论学习外，她经常通过电视、报纸等新闻媒体，自觉提高自身的政治思想觉悟，具有高度的政治责任感，政治立场坚定。分别于 2011 年和 2017 年被评为校级“大学生思想政治教育先进个人”。 二、学高为师，身正为范，品行修养端正 作为原系主任，龙明秀同志能顾全大局，从不推诿扯皮，集体利益遇到困难时，她总是在第一时间出面化解矛盾，或主动出击解决困难，具有无私奉献精神；作为专业课老师，她能以高尚的道德情操和人格魅力感染、引导学生。积极担任学业导师，对新生逐一约谈，帮助其尽快适应大学生活；作为班主任，她积极引导和鼓励，所带班级一次性升学率达 70%，荣获“先进班集体”、“先进团支部”、校级“学风建设成效班”等，她本人也荣获院“优秀班主任”荣誉称号。 三、坚持学习，严谨治学，提高自身的业务素质 作为一名高校教师，龙明秀同志在工作中始终坚持不断学习，经常通过线上线下多种途径参加教学改革培训，不断更新教育教学理念，积极开展教学改革与科学研究。她所带的《牧草栽培学》是一门双语课，授课中能时刻注意学生的反馈，尊重个性化差异，因材施教，2015、2016 连续获得“学生评教优秀奖”。在教学改革方面积极探索，“牧草栽培学”国家级资源共享课并列负责人，近 3 年来以第一负责人取得 4 项校级教学成果、课程建设奖。曾获“校级优秀教师”、校级青年教师讲课比赛二等奖等荣誉。 近 5 年来，主持并完成校级以上教改项目 4 项，主编或参编专著及教材 5 部。主持科技部“十三五”国家重点研发计划项目子课题 1 项，省科技厅重点研发项目 1
----------	--

项，参与陕西省农业协同创新与推广联盟 2017 年重大科技项目 1 项。 四、潜心教书育人，奉献仁爱之心 她希望做学生的良师益友，学生遇到困难时，出钱出力是常事，她说，只有把学生当自己的孩子对待，才能更好地做好这份工作。 总之，龙明秀同志热爱本职工作，不是党员胜似党员，她用自己独特的人格魅力和优秀的师德师风，在教育教学中树立了典型，值得大家学习。				
所获相关荣誉	序号	荣誉名称	颁奖部门及时间	署名次序
	1	西北农林科技大学 2018 年度“师德师风先进个人”	中共西北农林科技大学委员会 2019.3	1
	2	西北农林科技大学 2017 年度“大学生思想政治教育先进个人”	西北农林科技大学 大学生思想政治教育工作领导小组 2018.1	1
	3	西北农林科技大学 2011 年度 “大学生思想政治教育先进个人”	西北农林科技大学 大学生思想政治教育工作领导小组 2012.1	1
	4	西北农林科技大学 2018 届 “毕业生就业工作先进个人”	西北农林科技大学 毕业生就业工作领导小组 2018.12	1
	5	西北农林科技大学 2011 届 “毕业生就业工作先进个人”	西北农林科技大学 毕业生就业工作领导小组 2011.9	1
	6	动物科技学院 2016 年度 “优秀班主任”	中共动物科技学院委员会 西北农林科技大学动物科技学院 2016.2	1
	7	动物科技学院 2012 届 “毕业生就业工作先进个人”	中共动物科技学院委员会 西北农林科技大学动物科技学院 2012.6	1
8	动物科技学院 2011 届 “毕业生就业工作先进个人”	中共动物科技学院委员会 西北农林科技大学动物科技学院 2012.6	1	

三、教学工作情况

1.主讲本科课程情况

课程名称	起止时间	本人本校实际 课堂教学学时	授课班级	总人数
牧草栽培学（双语）	2019 春	40	草业 2017 级	47
牧草栽培学实验	2019 春	32	草业 2017 级	47
牧草栽培学（双语）	2018 春	40	草业 2016 级	47
牧草栽培学实验	2018 春	32	草业 2016 级	47
草业科学专业英语	2017 秋	32	草业 2016 级	47
牧草栽培学（双语）	2017 春	40	草业 2015 级	38
牧草栽培学实验	2017 春	32	草业 2015 级	36
草业科学专业英语	2016 秋	32	草业 2015 级	37
牧草栽培学（双语）	2016 春	40	草业 2014 级	41
牧草栽培学实验	2016 春	32	草业 2014 级	41
草业科学专业英语	2015 秋	32	草业 2014 级	41
牧草栽培学（双语）	2015 春	40	草业 2013 级	42
牧草栽培学实验	2015 春	32	草业 2013 级	42
牧草栽培学（双语）	2014 春	40	草业 2012 级	39
牧草栽培学实验	2014 春	32	草业 2012 级	39
牧草栽培学（双语）	2013 春	40	草业 2011 级	45
牧草栽培学实验	2013 春	32	草业 2011 级	45
牧草栽培学（双语）	2012 春	40	草业 2010 级	52
牧草栽培学实验	2012 春	32	草业 2010 级	52
人工草地建植与管理	2011 秋	32	草业 2008 级	12
牧草栽培学（双语）	2011 春	40	草业 2009 级	57
牧草栽培学实验	2011 春	32	草业 2009 级	57
牧草栽培学（双语）	2010 春	40	草业 2008 级	53
牧草栽培学实验	2010 春	32	草业 2008 级	53
学科导论	2010 春	16	草业 2007 级	38
牧草栽培学（双语）	2009 春	36	草业 2007 级	38
牧草栽培学（双语）	2008 春	36	草业 2006 级	55
草地资源调查	2008 春	10	草业 2005 级	29
牧草栽培学	2006 春	36	草业 2004 级	46

牧草栽培学	2005 春	36	草业 2003 级本科	51
.....				
注：理论授课年均 72 学时，本科教学工作量年均 248 学时。双语工作量学校奖励认定为实际学时数的 2 倍。				
选用教材或主要参考书目情况				
名 称	作 者	出版社	出版时间	
牧草栽培双语辑要	龙明秀 呼天明 主编	高等教育出版社	2019.3	
Forages (6th edition)	Michael Collins, C. Jerry Nelson, Kenneth J. Moore, Robert F. Barnes	Blackwell Publishing	2014.3	
牧草栽培学实验实习指导	龙明秀 主编	中国农业出版社	2013.9	
牧草饲料作物栽培学	王建光 主编	中国农业出版社	2018.12	
草业科学专业英语	李青丰、李春兰 主编	中国农业出版社	2013.6	

2.同时承担的其他课程情况

课程名称	起止时间	学时	授课班级	总人数
草地培育学实习	2018 春	42	草业 2015 级本科	38
草业的国家需求与国家战略	2014 秋	32	草业 2014 级本科	41
饲草生产学	2010 春	40	动科 2007 级本科	168
草地植物栽培管理	2018 秋	32	草业 2018 级硕士	7
人工草地管理与利用	2017 秋	32	草业 2017 级硕士	12
人工草地管理与利用	2016 秋	32	草业 2016 级硕士	4
人工草地管理与利用	2015 秋	32	草业 2015 级硕士	10
草业推广理论与实践	2015 秋	32	草业 2015 级硕士	10
人工草地管理与利用	2014 秋	32	草业 2014 级硕士	4
草业推广理论与实践	2014 秋	32	草业 2014 级硕士	4
人工草地管理与利用	2013 秋	32	草业 2013 级专硕	2
牧草学	2013 秋	40	草业 2013 级硕博	14
牧草学	2012 秋	40	草业 2012 级硕博	13
牧草学	2011 秋	40	草业 2011 级硕博	17
牧草学	2010 秋	40	草业 2010 级硕博	6
牧草学	2009 秋	40	草业 2009 级硕博	8

3.其他教学环节

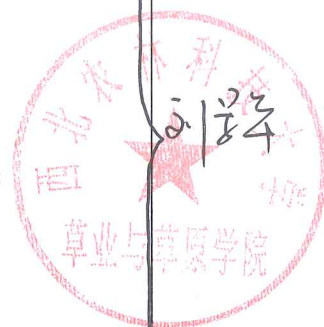
(含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等)

平均每年:

- 1) 指导本科生 2 个教学班的牧草栽培学实习各 1 周(64 学时/年),必要时积极配合承担其他课程的教学实习;
- 2) 指导本科生毕业论文 4-6 名(持续 1 学年 16 学时/人/年);
- 3) 参与每年的本科生毕业论文答辩;
- 4) 担任 4-6 名大一新生的学业导师。

另外:

- 5) 草业 2008 级 2 班和 2014 级 1 班的班主任,并获“优秀班主任”荣誉称号;
- 6) 指导本科生科创项目国家级 2 项、校级 2 项;
- 7) 几乎每年参与大学生科创项目申报与中期检查及结题评审;
- 8) 多次修订《饲草生产学》、《牧草栽培学》的教学大纲;
- 9) 编写完成《牧草栽培学》、《草业专业英语》2 门课的课程质量标准;
- 10) 参与或主持编写草业科学 2008 版、2014 版专业人才培养方案与教学指导性计划;
- 11) 曾负责牧草标本区的种植与管理;
- 12) 曾负责本科教学实验室仪器的采购与招标;
- 13) 指导研究生 7 人,其中毕业 3 人,4 人在读。



4.教学手段开发、应用情况

4.1 教学手段开发情况

随着教育信息化时代的到来,“一支粉笔+一张黑板”的时代已经成为过去,开发更直观更有效的信息化教育技术手段,对提高教学效果具有重要意义。龙明秀同志热爱并执着于教育教学,本着以学生为中心的教学理念,围绕她为草业科学本科生所主讲的专业课《牧草栽培学》,从教 20 多年来一直坚持各种教学改革研究,且从未中断。

教学手段开发方面,为加强学生对牧草的感性认识,她从自己搜集和拍摄各种栽培牧草的图片开始,进而学习多媒体课件的制作,逐步替换传统抽象且资源有限的手绘挂图;2008 年开展双语教学以来,针对课程内容多、学时少的矛盾和学生本身英语水平差异大等困难,她逐步将课程资源上网,建成网络教学平台,方便学生课前课后的预习和复习;近年来随着智能终端的普及,她将手机变堵为疏,顺势而为,将蓝墨云班课 App 巧妙地融入

课堂教学,上课秒签到、举手抢答、头脑风暴、小测验、疑难问答、调查问卷等活动的灵活运用,让课堂气氛更活跃,教学效果更高效,学生可以随时随地学习,问问题,参与讨论,大大缓解了内容多、学时少的矛盾,也有效解决了学生“看不懂”、“听不懂”、“跟不上”等问题。同时,也帮助老师及时跟踪学生的平时学习情况,有针对性地导学,争取不让一个学生掉队。

总起来看,牧草栽培学教学改革创新点有以下三个方面:

(1) 延长了学生学习的时间和空间

在有限的学时数内要确保教学质量对于教师是一个挑战,双语教学的难度更大。本教学成果是在多年的课程建设基础上,完成了网络课程建设后而形成的,因此,《牧草栽培学》国家级精品资源共享课网站和学校的网教学平台以及手机 App 教学软件的综合运用,不仅延长了课后学习时间,也极大地拓展了学习空间,中英文电子课件、教学视频、其他文本资料、学习网站一应俱全,显著地提高了学习效果,确保教学质量。

(2) “三段式教学法”

“三段式教学法”提出较早,但课程不同,教师应用不同,则会导致完全不同的教学效果。高等学校实践性专业课长期以来一般遵循“理论教学-实验教学-野外实践”的模式,使一门课程的三个有机组成部分形成“三张皮”。本研究通过探索实践,提倡“理论-实验-实践”一体化探索式教学方法。其核心是:在教学组织上将理论教学、实验教学和野外实践教学合为一体,变“三张皮”为“一张皮”,把课堂建立在实验室和室外实践基地(如牧草识别部分)。《牧草栽培学》是以“课前预习—课堂互动—课后复习”三个相互连接、层层推进的课堂教学环节为载体,以“教学内容问题化”为主线,以“互动和生成”为特征的科学的课堂教学方式,它的独特之处,在于它不仅解决了教师在课堂上“怎么教”的问题,更在于它解决了教师在课堂上“教什么”的问题。二者结合起来,达成了从内容到形式的完美。

双语教学部分使用双语多媒体课件,以英语讲授为主,辅之适当汉语解释,体现双语教学的宗旨。必要时在黑板上书写课件上没有的名词、概念,以弥补多媒体的不足,使英语程度不同的学生明了所讲内容,以收到学习专业知识和提高英语能力双重效果。

(3) 专业课双语教学首开先河,教育与国际接轨

双语教学是我国高等教育与国际接轨和教育改革发展的重要举措,也是当前教育改革的热点和重点。《牧草栽培学》国家精品课程,。

(4) 实验实习改革成效显著

在“厚基础、宽口径、重理论、强实践”的教育理念下,培养具有扎实的专业基础理论和兼具较强动手能力的创新型人才是课程教学的宗旨。实验实习是对课堂理论知识进一步的强化和理解,尤其是农科类专业课。本成果对课程的实验和教学实习工作进行深入探讨,

尽量摆脱原有理论课结束后进行一周集中实习的理论与实践脱节的弊端，通过对实践环节与理论课结合方式的分析和研究，创新思维，探索出一种寓教于乐的有机结合体系；其次是改革实践环节的内容，包括实验内容和实习内容，以增加新内容、创新新方式激发学生的积极性，提高教学实习效果。

校企联合是本课程实践建设的另一亮点。为了让学生毕业后尽快适应新的岗位，熟悉业务，我校与西安禾丰饲料科技有限公司等多家企业联合，为学生提供宝贵的实习机会；此外，让部分优秀学生参与教师的科研项目，以科研促教学，本科生科技创新项目等都为学生的实践技能训练搭建了良好的平台。

4.2 教学手段应用情况

教学课件年年更新，届届使用。为使手中积累的教学资源让更多的人受益，以她为主要成员的教学团队将本课程逐步建成校级精品课、省级精品课和国家级精品课，2013年升级为**国家级精品资源共享课**并登陆爱课程网；为顺应教育国际化的趋势，她敢啃“硬骨头”，积极开展专业课的双语教学，并主编出版了**行业第一部专业课的双语教材**《牧草栽培学双语辑要》（2019.3 由高等教育出版社出版）。

5. 教学内容更新和教学方法改革情况

5.1 教学内容更新

教学内容的更新主要体现在两个方面：

一是对课程的宏观了解，即结合国内外产业发展方向和国家的政策导向，及时对绪论相关内容进行更新，让学生对专业的了解时刻与政策同行，与时代同步；

二是对主要内容的更新，主要是授课过程中，将科学研究最新进展，潜移默化植入课堂教学，在主要学习基础理论的同时，适当了解草业科学研究方法和最新科研动向，有助于培养学生的科研兴趣和创新意识。

《牧草栽培学》课程每年对已建成的网络课程平台资源进行不定期的更新和添加的内容达10%以上。

5.2 教学方法改革情况

教学过程中始终坚持以学生为主体，教学模式一改传统的“填鸭式”，结合网络课堂和手机蓝墨云班课 App 等平台 and 手段，课堂上经常采用的教学方法有：启发式、讨论式、案例式、研究式等教学方法，合理运用现代信息技术手段，有效地激发了学生的好奇心和学习兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性，实施有效教学，提高人才培养质量。

开展双语教学以来，针对内容多、学时少的矛盾和学生本身英语水平差异大等困难，第一阶段将课程所有资料上网，通过网络教学平台延伸了学生学习的时间、空间，真正保

证了 Anyone, Anywhere, Anytime (简称 3A)的学习模式,弥补了课堂教学的不足。第二阶段,针对学生离不开手机的现象,巧妙利用并发挥手机的优势,下载蓝墨云班课 App,将各种教学素材和学习任务单提前推送至智能终端,方便学生随时浏览,做好课前预习,课堂互动和课后复习。总结而言,教学方法改革与创新突出在以下三个方面:

- 1) 将网络平台、手机云班课等平台相结合,辅助课堂教学,实行泛在式教学,有效地解决了教学内容多,学时数少的矛盾;
- 2) 教学手段美观化、直观化,有效地提高了学生学习的兴趣;
- 3) 教学方式多样化,参与式教学让学生更有认同感,充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性。
- 4) 考核方式多样化、评价过程化、权重合理化,改变了“一考定终身”的弊端

借用手机蓝墨云班课丰富有效的活动内容,教师对同学们平时学习情况一目了然,方便教师及时调整教学内容和进度,也可根据学生学习状态有针对性地教学。双语课程结束时,新增的“专业英语脱口秀”环节,以小组形式提前准备,内容与课程相关,形式不限。八仙过海各显神通,每年的脱口秀环节话剧、情景剧、授课式、演讲式,形式多样,内容精彩纷呈。不仅考核了同学们对专业英语的运用能力,更有利于培养其团队合作意识,深受同学们的喜爱。

6.承担重要教学改革项目情况

项目名称	项目来源	经费(万元)	主持/参加	起止日期
《牧草栽培学》国家级精品资源共享课建设	教育部	15	并列负责人	2013-2015
《牧草栽培学》国家级精品课程	教育部	10	主要执行(2/11)	2009-2010
新媒体环境下师生互动的机制与载体研究	陕西省教育科学“十三五”规划课题	1.0	主持	2016-2018
国际视野下草业科学专业人才培养模式及质量标准建设研究	西北农林科技大学教务处教学改革研究重点项目	5.0	主持	2017-2019
基于2014版培养方案的动物科学专业《草学概	西北农林科技大学教务处	0.5	参加	2017-2019

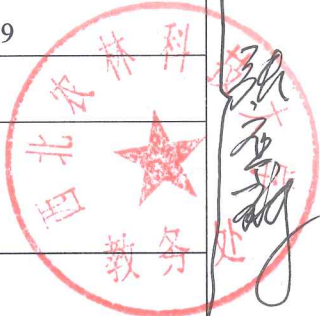
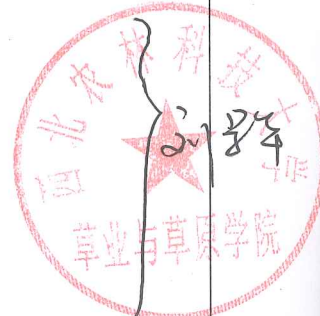
论》课程创新与探索				
《牧草栽培学》课程思政示范课程建设项目	西北农林科技大学 教务处	-	主持	2018-2019
《牧草栽培学》本科优质课程建设	西北农林科技大学 教务处	1.5	主持	2012-2014
《牧草栽培学》研究生优质课程建设	西北农林科技大学 研究生院	1.5	主持	2013-2015
《牧草栽培学》课程专业外籍教师项目	西北农林科技大学 国际交流处	5.0	主持	2014
《牧草栽培学》课程专业外籍教师项目	西北农林科技大学 国际交流处	5.0	主持	2013
《牧草栽培学》实践教学改革与研究	西北农林科技大学 动物科技学院动物科学国家实验教学中心	0.15	主持	2011
牧草栽培学双语建设	西北农林科技大学 教务处	0.3	主持	2009
牧草种子发育与质量检验虚拟仿真实验	西北农林科技大学 教务处	1.0	主要参加 (2/9)	2019.1-2019.12
《牧草栽培学》校级精品课程	西北农林科技大学 教务处	0.3	参加	2006-2007

7.主要教学改革与研究论文、专著及自编、主编教材情况

论文题目、专著名称/教材名称	期刊名称、卷次/出版社	时间
农业院校双语教学的探索与实践	中国林业教育 2014, 32 (1)	2014.1
《草坪学》课程实践教学改革初探	中国林业教育 2013, 30 (4)	2013.7
《牧草栽培学》双语教学研究	草原与草坪 2008.12	2008.12
以精品课程为契机开拓新的教学模式的思考	草原与草坪 2008.12	2008.12

草业科学本科专业设置课程及教学改革设想	草原与草坪 2005.4	2005.4
推进大学素质教育培养创新人才	西北高等农林教育	2003.1
《饲草生产学》(董宽虎, 沈益新主编) 参编	中国农业出版社	2016.8
《中国草业教育史》(胡自治编著)	江苏凤凰科学技术出版社	2015.11
牧草栽培学实验实习指导 (龙明秀主编)	中国农业出版社	2013.9
饲料学	西北农林科技大学出版社	2000
牧草与饲料作物栽培学实验实习指导 自编教材	西北农林科技大学出版社	2010
饲草生产学实习试验指导书自编教材	西北农林科技大学出版社	2010
《牧草种子学》实验实习指导书自编教材	西北农林科技大学出版社	2002
《牧草育种学》实验实习指导书自编教材	西北农林科技大学出版社	2002
《饲料学》(龚月生、杨明明主编) 自编教材	西北农林科技大学出版社	2000

8.教学获奖、成果推广应用及同行评价情况

(教学获奖的须附获奖证书复印件, 并加盖单位公章, 注明本人排名及时间、推广应用范围。)	
1) 《牧草栽培学》国家级精品资源共享课, 并列负责人, 名次: 2 / 11, 2015	  
2) 《牧草栽培学》国家级精品课程, 第一参加人, 名次: 2 / 11, 2010	
3) 西北农林科技大学“教学成果二等奖”, 项目名称: 牧草栽培学双语教学改革与实践, 1 / 5, 2015	
4) 西北农林科技大学“教学成果二等奖”, 项目名称: 牧草栽培学精品课程教学体系建设研究, 名次: 2 / 5, 2010	
5) 西北农林科技大学“千门课程上网工程”优秀奖 (牧草栽培学), 名次: 1 / 1, 2015	
6) 西北农林科技大学《牧草栽培学》本科优质课程建设: 结题优秀, 名次: 1 / 5, 2015	
7) 西北农林科技大学 2011 年度“青年教师讲课比赛二等奖”, 名次: 1 / 1, 2011	
8) 动物科技学院 2011 年度“青年教师讲课比赛三等奖”, 名次: 1 / 1, 2011	
9) 动物科技学院 2017 年度“教学改革立项奖”, 名次: 1 / 1, 2018.3	
10) 动物科技学院 2016 年度“学生评教优秀奖”, 名次: 1 / 1, 2017	
11) 动物科技学院 2015 年度“学生评教优秀奖”, 名次: 1 / 1, 2016	
12) 动物科技学院 2016 年度“教学质量奖” 2017.3	

- 13) 动物科技学院 2015 年度“教学质量奖” 2016.3
- 14) 动物科技学院 2015 年度“优秀教学成果奖” 2016.3
- 15) 动物科技学院 2014 年度“优秀教学研究论文奖” 2015.3
- 16) 动物科技学院 2013 年度“课程建设奖”，名次：1 / 1，2014.3
- 17) 动物科技学院 2012 年度“教材建设奖”，名次：1 / 1，2013.3
- 18) 动物科技学院 2012 年度“本科生优秀指导教师奖” 2013.1
- 19) 动物科技学院 2006 年度“青年教师讲课比赛二等奖”，名次：1 / 1，2007.3



9.教学梯队建设情况

师资队伍是课程建设和专业建设的根本保证。对青年教师的培养，一方面借助学校教师发展中心的平台，鼓励其积极参加各种岗前培训和技能训练。同时，通过建立青年教师导师制，充分发挥老教师的“传、帮、带”作用，尽快帮助其转换角色，站稳讲台。

《牧草栽培学》教学团队目前主要有 6 名主讲教师、2 名实验人员和 1 名实践基地老师。主讲教师教育背景方面，100%具有博士学位，均毕业于国内中国农大、兰州大学及西北农林科技大学等 985 院校，50%具有海外留学经历，教育背景良好，学缘结构优化；职称方面，教授 1 人，副教授 4 人，讲师 1 人，结构合理；年龄构成方面，50 岁以上 1 人，40-50 岁 2 人，30-40 岁 3 人，年龄结构合理。

教学团队中，团队负责人呼天明教授、龙明秀副教授先后被评为“校级优秀教师”；近年来的全校青年教师讲课比赛中，该教学团队中龙明秀副教授、何学青博士、何树斌副教授、许岳飞副教授等 4 名教师先后斩获校级或院级奖项；何树斌副教授被评为“学生最喜爱的老师”，先后 2 次荣获陕西省高校教师微课教学比赛一等奖和优秀奖等。

同时，团队教师互相帮助，科研教学齐抓共管。以研促教，以教援研，近 3 年来，国家及省部级项目每年人均 1-2 项，教学科研能力同步提高。

四、科研工作情况

科研情况	龙明秀同志科学研究方面，主要研究领域是牧草栽培与利用。近年来，主要围绕栽培牧草紫花苜蓿的水分利用效率开展了以下三方面的研究： 1) 以紫花苜蓿为研究对象，探讨根瘤菌、根瘤菌-丛枝菌根(AMF)共生体对提高苜蓿抗旱性的基因功能及调控机理、碳氮磷交换机制等，初步阐明了共生体内宿主植物与真菌之间进行营养物质交换的过程，明确了 AMF 可通过提高宿主植物渗透调节和抗氧化机制等途径。参与完成国家自然科学基金 2 项。 2) 以能源植物柳枝稷为研究对象，进行了外源硅对盐胁迫下柳枝稷的生理特性影响及胁迫缓解机理研究，解析了盐胁迫下硅的添加调节柳枝稷光合碳同化和叶绿素荧光参数的生理学特征；进一步阐明了硅能够改善叶片水分状态和营养水平、提高渗透调节和活性氧清除能力，从而提高柳枝稷耐盐胁迫的生理学机制；提出了外源硅优化调控盐胁迫下各种营养元素（碳、氮、磷、硅、钾等）在柳枝稷体内的吸收代谢和分布，以此提高其在胁迫下的生长内在机制。 3) 以林下种草的“草-土-畜”为研究系统，一方面研究果园生草对果园土壤及果树生长的影响的影响，一方面基于草畜一体化角度，进行优质饲草供给及草畜种养循环关键技术研发。 先后共主持或参加国家及省部级项目 12 项，其中个人主持 3 项；主持或参加校级或其他课题 10 余项，发表科技论文 30 余篇，其中 SCI 论文 10 篇。			
汇总	出版专著（译著等） 4 部。 获奖成果共 2 项；其中：国家级 1 项，省部级 1 项。 目前承担项目共 2 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 1 项。			
最有代表性的成果	序号	成果(项目、论文、专著)名称	发表刊物, 出版单位, 时间(获奖的注明奖项名称、等级和颁奖单位)	署名次序
	1	Effects of water and exogenous Si on element concentrations and ecological stoichiometry of plantain (<i>Plantagolanceolata</i> L.)	Journal of Plant Nutrition, 2018, 41:10, 1263-1275	1/7 ✓
	2	Effector-Immunity Pairs Provide the T6SS Nanomachine its Offensive and Defensive Capabilities	Molecules 2018, 23(5), 1009	2/3 (共同第一) ✓
	3	Ecological diversity and co-occurrence patterns of bacterial community through soil profile in response to long-term switchgrass cultivation	Scientific Reports, 2017 June 15. 7(1):3608	7/7 (通讯作者) ✓

4	Regulation function of nitric oxide (NO) in leaves of plant under environmental stress.	African Journal of Biotechnology.2011,10 (70):15673-15677	7/7 (通讯作者)
5	Asticcacaulisendophyticus sp. nov., a prosthecate bacterium isolated from the root of Geumaleppicum	International journal of systematic and evolutionary microbiology, 2014, 64(12), 3964-3969	2/9 (共同第一)
6	Physiological roles of mycothiol indetoxification and tolerance to multiplepoisonous chemicals in Corynebacteriumglutamicum.	Archives of Microbiology.JUN 2013, 195(6):419-429	2/8 (共同第一)
7	Arbuscul armycorrhizal fungi and water availability affect biomass and C:N:P ecological stoichiometry in alfalfa (<i>Medicago sativa</i> L.) during regrowth	Acta Physiol Plant. Sep 2017; 39(9):199	2/ 7
8	Functional characterization of a mycothiol peroxidase in Corynebacteriumglutamicum that uses both mycoredoxin and thioredoxin reducing systems in the response to oxidative stress,	Biochemical Journal, 2015, 469(1): 45-57	2/ 7
9	<i>Rhizobacter bergeniae</i> sp. nov., isolated from the root of <i>Bergenia scopulosa</i>	International journal of systematic and evolutionary microbiology, 2015, 65(2): 479-484	3/9
10	NaCl 胁迫下紫花苜蓿幼苗抗氧化酶活性的研究	草地学报, 2012, 20 (1): 83-87	1/4
11	硅对 NaCl 胁迫下柳枝稷叶片光合色素及气体交换特性的影响	草业科学: 2016, 33 (11)	8/9 (通讯作者)
12	丛枝菌根真菌与柳枝稷协同固碳机制及对土壤碳循环的调控	草地学报, 2016, 24 (4): 802-807	9/9 (通讯作者)
13	PEG_6000 模拟水分胁迫对柳枝稷种子萌发及幼苗生长的影响	草地学报, 2014, 22 (3): 556-563	6/6 (通讯作者)
14	《中国粮食问题——中国粮食问题生产能力提升及战略储备》(王立祥, 廖允成主编)(150 万字)	阳光出版社, 2015.11	副主编

	15	《中国粮食问题—宁夏粮食生产能力提升及战略储备》(王立祥, 李永平, 许强主编)(70 万字)	阳光出版社, 2013.03		参编	
	16	《牧草栽培与加工贮藏》(李海英, 龙明秀 主编)(15.6 万字)	西北农林科技大学出版社, 2011.04		主编	
	17	《宁南旱区种植结构优化与生产能力提升》(王立祥, 李永平, 廖允成等著)(69 万字)	西北农林科技大学出版社, 2009.10		撰稿、统稿、校对	
目前承担的主要项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	科研经费	本人承担工作
	1	“优质饲草供给及草畜种养循环关键技术研发”专项子课题	科技部十三五国家重点研发计划项目	2017-2020	30	主持
	2	基于 GIS 的陕西省栽培牧草适宜性区划与专家系统研制开发	陕西省重点研发计划	2017-2019	10	主持
	3	陕西省农业协同创新与推广联盟 2017 年重大科技项目	奶牛养殖区种植业结构调整及草畜一体化研究与示范	2017-2019	80	2/19

综合办公室

五、推荐、评审意见

院系意见	经学院教授委员会评审，该同志 成绩优秀，慎重推荐为教学名师。 负责人（签字） 王天明 联系电话：029-87090189 (公章) 2019年5月22日
教务处意见	负责人（签字） 联系电话： (公章) 2019年 月 日
单位意见	负责人（签字） 联系电话： (公章) 2019年 月 日
全国林业和草原教学名师遴选工作办公室意见	2019年 月 日