全国林业和草原教学名师候选人推荐表

（普通高等院校与科研单位）

总编号：

候选人姓名:　　康永祥

学科或专业代码：090501

学科或专业名称：林学

主讲课程名称：树木学

推荐单位（公章）

2019 年 5 月 21 日

全国林业和草原教学名师遴选工作办公室制

填 表 说 明

1.本表用钢笔填写或打印，要求字迹清楚、端正，内容翔实、准确。

2.封面总编号由全国林业和草原教学名师遴选工作办公室统一编写。

3.申请人所填内容，由所在单位负责审核。

4.所填论文或专著须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是 2018 年 12 月 31 日。

5.教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，应用情况是指使用频率及熟练程度。

6.如表格篇幅不够，可另附纸。

一、基本情况

单位（学校）：西北农林科技大学　　部门（院系）：　林学院

姓　　名	康永祥	出生年月	1963.7	性别	男
政治面貌	农工党	民　　族	汉		
身份证件类型	√□ 居民身份证　□ 香港特区护照/身份证明 □ 澳门特区护照/身份证明　□ 台湾居民来往大陆通行证　□ 护照				
身份证件号码	6 1 0 4 0 3 1 9 6 3 0 7 2 8 3 0 1 x				
最后学历（学位）	研究生（博士）	授予单位	西北农林科技大学	授予时间	2012
参加工作时间	1984 年 7 月		从事高等教育教学工作年限	34 年	
专业技术职务	教授		行政职务	教研室主任	
固定电话			移动电话	13572575302	
传　　真			电子信箱	yxkang@nwsuaf.edu.cn	
联系地址、邮编	陕西省杨凌区邰城路 3 号 林学院				
何时何地受何奖励	（1）毛乌素沙地长根苗造林技术体系研究，陕西省政府科学技术二等奖（2013），第一； （2）陕西生态经济型防护林树种评价体系与利用技术研究，陕西省政府科学技术二等奖（2012），第二； （3）典型濒危植物种群生态与保护恢复技术研究，陕西省政府科学技术二等奖（2016），第四； （4）“金老梅茶”开发研制，宝鸡市科学技术三等奖（2012），第一； （5）2012年全国生态建设突出贡献奖先进个人，国家林业局； （6）2017年“宝钢教育基金”优秀教师奖； （7）2012年度西北农林科技大学“优秀教师”； （8）“树木学”获陕西省精品资源共享课程（2012），主讲人之一。				

学生评价情况	近 3 年学生评教位列学院授课教师前 10%。

主要学习、工作经历		
起止时间	**学习/工作单位**	**所学专业/所从事学科领域和担任的行政职务**
1980.9-1984.7	西北林学院学习	林学专业
1984.7-1987.9	西北林学院任教	树木学教学和科研工作
1987.9-1990.9	西北林学院硕士研究生（在职）	森林植物学专业
2001.12-2003.1	澳大利亚中昆士兰大学访问学者	植物生态学
2006.9-2012.12	西北农林科技大学博士研究生（在职）	森林生态学
2009.8-2009.11	瑞典农业大学，欧洲林学硕士教学工作	园林植物学
1984.7-至今	西北农林科技大学林学院	从事树木学教学及科研工作

二、师德表现情况

师德师风表现简况	自从 1984 年留校任教 34 年来，一直工作在教学第一线，主要讲授《树木学》、《观赏植物学》、《森林植物学》、《保护生物学》等 4 门课程，教学工作量饱满。在教学中，热爱本职工作，忠诚党的教育事业，以“传道、授业、解惑”为己任，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，为人师表，教书育人，乐于奉献，深受学生好评和同行认可。 素质是学生成才的关键，而素质教育的核心是德育，只有明确了为什么学、为谁学的问题，学生才能在学习中变被动为主动，才能释放极大地学习潜能。在课教学过程中，结合专业和学科发展历史，尽可能的渗入思政内容、生态文明等相关内容。如，在植物资源相关章节中，通过讲述“自从 1840 年，西方列强打开了中国国门以后，对我国丰富的植物种质资源大肆掠夺”的具体事例，培养学生爱国主义思想。其次，培养学生的团队意识，要学生明白“个体”和“群体”的关系，以及群体强才是真正强的道理。第三，培养学生坚忍不拔，锲而不舍的毅力，克服浮躁情绪。第四，培养学生吃苦耐劳的精神，在野外实习时，有意识安排几次长距离步行标本采集，教师陪同学生，边走边讲，磨练了学生的意志。

所获相关荣誉

序号	荣誉名称	颁奖部门及时间	署名次序
1	全国生态建设突出贡献奖先进个人	国家林业局，2012 年	1
2	“宝钢教育基金”优秀教师奖	宝钢教育基金会，2017 年	1
3	西北农林科技大学“优秀教师”	西北农林科技大学，2012 年度	1

三、教学工作情况

1.主讲本科课程情况

课程名称	起止时间	本人本校实际课堂教学学时	授课班级	总人数
树木学（双语）	2016.3-2016.6	**56**	林学 14 级 1-2 班	**55**
树木学（双语）	2017.3-2017.6	**56**	林学 15 级 1-2 班	**58**
树木学（双语）	2018.3-2018.6	**56**	林学 16 级 1-2 班	**54**

选用教材或主要参考书目情况

名 称	作 者	出版社	出版时间
树木学	张志翔	中国林业出版社	2008
Textbook of Dendrology	James W.Hardin	McGraw-Hill, New York U.S.A	2001
Tree Guide	Owen Johnson	HarperCollins Publishers, London UK	2006
Manual of Cultivated Trees and Shrubs	Alfred Rehder	Blackburn Press,New Jersey U.S.A	2001
Flora of China	中国植物志英文版编写委员会	科学出版社与密苏里植物园出版社 http://foc.iplant.cn/	1989-2013

2.同时承担的其他课程情况

课程名称	起止时间	学时	授课班级	总人数
生物地理学	2016.3-2016.7	40	研究生（博士、硕士）	12
生物地理学	2017.3-2017.7	40	研究生（博士、硕士）	9
生物地理学	2018.3-2018.7	40	研究生（博士、硕士）	10
林业硕士英语	2018.10-2018.12	40	研究生（林业硕士）	39

3.其他教学环节

（含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等）

（1） 2014年以来，指导本科毕业生27名，3篇获得校级优秀论文，18名同学进一步深造读研。

（2） 2014年以来，指导大学生创新项目10项，其中省级重点2项，校级重点创新项目3项，其中8项已经结题，验收合格，2项正在执行。

（3） 2014年指导25名研究生，在已经毕业的15名学生中，有6名学生获得国家奖学金，2名学生获得红叶奖学金，1名获全国林业硕士优秀论文，2名同学发表了SCI论文，2名同学发表了A类期刊论文。

4.教学手段开发、应用情况

多年来在本科生和研究生的课堂教学过程中，能善于利用现代教学手段，一直采用多媒体授课，同时，结合我校“国家级森林生物学虚拟仿真实验教学中心”建设，引入部分动画合成设计，使教学内容生动有趣，提高了学生的学习兴趣。

5.教学内容更新和教学方法改革情况

一、结合科学研究，丰富教学内容

树木分类学几乎是概念和术语的堆积，给学生以“枯燥”、“机械”的感觉。为了使课堂内容生动，利用科研活动，收集了与教学内容相关的树木数码照片 8000 余张，涉及常见树木 400 余种。每个树种的照片由枝、叶、花、果、树形、生境等组成，其中部分花果照片还包括其解剖结构的显微照片，据此，已建成了树木识别图库，在教学过程中发挥了重要的作用。另外，及时了解学术动态，吸收该学科最新研究成果，实现经典学科内容与现代学科前沿研究的有机结合，达到了“学研结合，以研促教”的目的。

树木学先后进行了双语课程和全英语课程建设，在建设过程中，利用出国访问的机会，收集了瑞典、美国、英国、西班牙、德国等发达国家农业大学的树木学教材，从中选取了适合我校树木学教学的英文原版教材。同时，为了配合我校“双一流”建设，尽快与世界高水平大学教学内容的接轨，根据教学内容，还制定了 2014 版的树木学（英文）教学大纲和课程标准。另外，为了提高学生的学习效率，除了对原版教材中的所有概念进行注解，同时还增加了部分西北地区树种的英文讲解。

二、探索教学方法，提高教学质量

在长期的《树木学》课程教学过程中，针对课程特点，探索出了一套行之有效的教学方法，提高了教学质量。

1.研读教材内容，精心课堂设计

古人云：“熟能生巧，巧能生花”，只有吃透教材内容，才能使内容处理得当，才能在有限的学时内提高课堂效率。在备课过程中，首先明确各章节应讲授的“掌握”内容、“了解”内容和“知识扩展”内容，按照“泛精结合、点线面结合”的原则设计教学过程，对于拟掌握的章节，进行精讲细讲，对于拟了解的章节，仅画龙点睛、提纲携领的讲解，引导学生课余时间的高效自学，既保证了课堂内容重点突出，又保证了学科的系统性，提高了课堂的信息量。

2.利用互联网，加强网络资源课程建设

随着科技的发展，计算机网络已成为学生获取知识的重要渠道，已成为提高教学质量的重要手段。2012 年《树木学》课程获批了“陕西省精品资源共享课程”，该课程网络资源丰富，已成为课堂教学的重要补充。在这些网络资源中主要包括了课程大纲、电子教案、

课程 PPT、树木识别图库、试题库以及在线答疑系统，方便了学生的学习，提高了学习效率。另外，结合 2015 年“国家级森林生物学虚拟仿真实验教学中心”的建设，带领课程组教师系统的收集整理了“火地塘教学实验林场”和校园树木的数码照片 8000 余张，涉及树木 400 余种，建立了电子检索系统和实验考核系统；利用计算机虚拟仿真技术，以实验内容中的科属为单元，对部分不易观察的小花植物进行了花结构模拟，该系统在教学实习和实验教学中收到了良好的效果。该内容为我校 2015 年获批的“国家级森林生物虚拟仿真实验教学中心”的内容之一。

3.基于创新能力的考核制度改革

考核是反映学生学习效果和教学水平的一种重要手段，全面合理的考核指标体系不仅是学生真实成绩和教学效果的反映，也能极大地调动学生的学习积极性。为此，从能力培养出发，研究制订了一套多指标的量化考核体系，其不仅规范了考试方式、内容，而且增加了平时实践能力的考核成绩，克服了原来“一考定终身”的诸多缺陷，收到了良好的效果。此方面的研究论文已发表在教育类核心期刊“教育探索（2012）”。

三、重视实践教学，加强能力培养

首先，在课程计划学时设置时，针对树木学课程的特点，将理论与实验学时按照 1:1 开设，并开设了 1 周的林区实习；其次，树木园是树木学课程教学的重要场所，其建设过程凝聚了几代树木学课程组老师的心血，现有树木种类 300 余种，隶属于 69 科 240 个属。在教学过程中，尽可利用树木园鲜活树木资源，将实验课堂安排在树木园或校园。第三，开放实验室。学生在课程学习期间，可以在实验室查阅、鉴定标本，也可以自己将新鲜标本带到实验室进行解剖观察。第四，编写了实习用教学工具书。为了规范实习内容，提高实习效率，主编了适应于秦岭地区实习的实习指导书《树木学野外工作指南》，由中国林业出版社出版。

6.承担重要教学改革项目情况

项目名称	项目来源	经费（万元）	主持/参加	起止日期
（1）树木学双语课程建设与教学改革的研究（JY1102046）	校级	0.60	主持	2011-2012

（2）树木学全英文课程建设项目（2013-07）	校级	5.00	主持	2013-2015
（3）植物识别类课程优质教学资源库建设（JY1502020）	校重点	3.00	主持	2015-2017
（4）森林生物学虚拟仿真实验教学中心建设	国家级	50.00	骨干参加	2015
（5）卓越农林人才教育培养计划改革试点项目，教育部（教高函2014,7号）	国家级	50.00	参加	2014
（6）校园植物识别大赛	校重点	2.50/年	主持	2013-2018，共 6 届

7.主要教学改革与研究论文、专著及自编、主编教材情况

论文题目、专著名称/教材名称	期刊名称、卷次/出版社	时 间
（1）基于创新能力培养的高校考试制度改革	教育探索（核心期刊），255（9）：91-92，独立作者	2012
（2）林学专业树木学课程教学体系改革	安徽农业科学（核心期刊）（29）：14556 -14558，第一	2012
（3）研究型教学应用于高等林业院校“保护生物学”教学中的探讨	教育现代化（13）：144-146，第三	2015
（4）以赛促教的高等农林院校树木学教学改革的思考	教育教学论坛（5）：83-84，第三	2015
（5）“树木学”课程实践教学的改革初探	中国林业教育（核心期刊），35（5）55-58，第二	2017
（6）国家级森林生物学虚拟仿真实验教学中心建设	实验室研究与探索，36（1）:152-155，第三	2017

（7）微信平台下辅助下的“树木学”课程教学	黑龙江教育，125（9）:41-43，第二	2018
（8）我国全日制林业硕士专业学位教育现状分析	高教学刊 24:10-13，第二	2018
（9）树木学（全国统编教材）	中国林业出版社，参编	2008
（10）观赏植物学（高等农林院校系列教材）	中国林业出版社，第二主编	2005
（11）树木学野外工作指南	中国林业出版社，第二主编	1996

8.教学获奖、成果推广应用及同行评价情况

（教学获奖的须附获奖证书复印件，并加盖单位公章，注明本人排名及时间、推广应用范围。）

9.教学梯队建设情况

2013-2015年分别指导青年教师3名，帮助他们尽快适应教学环境、掌握教学手段和方法，现在均已走上讲台。

四、科研工作情况

科研简况	近年来，结合国家的战略需求，主要围绕能源林培育、林下经济植物开发、古树名木保护等方面进行了深入系统的研究，承担科研项目 8 项，其中国家级项目 6 项，省部级项目 2 项，发表研究论文 30 余篇，其中 SCI 收录论文 13 篇，出版研究专著 3 部，获科技成果奖 4 项，培育新品种 2 个。 **1. 承担的科研项目** （1）毛梾油料能源林高效培育技术研究（200804010），国家林业局（公益性行业专项），2008-2012年，222万元，主持人； （2）陕西、甘肃能源林碳汇计量与监测，国家林业局，2008-2018年，13万元，主持人； （3）秦岭林药资源保护及开发利用技术研究（200904004），国家林业局（公益性行业专项），2009-2013年，1221万元，第二主持人； （4）古树名木复壮与优良遗传资源保存技术研究（专题）（20140302-3），国家林业局（公益性行业专项），2014-2018年，78万元，主持人； （5）毛乌素沙地长根苗造林技术体系推广（2015-25），国家林业局，2015-2017年，50万元，主持人。 （6）秦岭山地之物多样性研究（201504320），国家林业局（公益性行业专项），2015-2019年，180万元，专题主持人。 （7）黄帝手植柏、老子手植银杏保护复壮关键技术研究，陕西省林业厅，2017-2019，90万元，主持人。 （8）太白红杉分布特征及种群动态研究，陕西省林业厅，2016-2019,18万元，主持人。 **2.新品种审定** （1）“饲仲 1 号”陕西省林木品种审定委员会，2011 年，第三； （2）“紫叶杜仲”和“短枝杜仲”2 个品种，陕西省林木品种审定委员会，2013 年，第三； **3.科研成果获奖** （1）毛乌素沙地长根苗造林技术体系研究，陕西省政府科学技术二等奖（2013）， 5.22

第一；

（2）陕西生态经济型防护林树种评价体系与利用技术研究，陕西省政府科学技术二等奖（2012），第二；

（3）典型濒危植物种群生态与保护恢复技术研究，陕西省政府科学技术二等奖（2016），第四；

（4）“金老梅茶”开发研制，宝鸡市科学技术三等奖（2012），第一；

4.出版研究专著

（1）毛梾油料能源林高效培育技术研究，西北农林科技大学出版社，2012年，第一作者；

（2）陕西省森林生态系统服务功能及其评估，西北农林科技大学出版社，2011年，第一作者；

（3）毛乌素沙区无灌溉植被恢复技术，西北农林科技大学出版社，2010 年，第二作者。

汇总	出版专著（译著等） 3 部。
	获奖成果共 4 项；其中：国家级 项，省部级 3 项。
	目前承担项目共 4 项；其中：国家级项目 2 项，省部级项目 2 项。

最有代表性的成果	序号	成果（项目、论文、专著）名 称	发表刊物，出版单位，时间（获奖的注明奖项名称、等级和颁奖单位）	署名次序
	1	毛乌素沙地长根苗造林技术体系研究	陕西省科学技术二等奖，2013 年	1
	2	毛梾油料能源林高效培育技术研究	西北农林科技大学出版社，2012 年	1
	3	陕西省森林生态系统服务功能及其评估	西北农林科技大学出版社，2011 年	1
	4	The highly toxic *Aconitum* as a root vegetable in the Qinling Mountains (Shaanxi, China).	Genetic Resources and Crop Evolution, 2012，59: 1569~1575 (SCI)	1
	5	Chemical constituents of the leaves from *Xanthoceras sorbifolia*	Chemistry of Natural Compounds, 2012, Vol. 48, No. 5：876-875 (SCI)	1

	6	Wild food plants and wild edible fungi of Heihe valley (Qinling Mountains, Shaanxi, central China): herbophilia and indifference to fruits and mushrooms.	Acta Societatis Botanicorum Poloniae, 2012， Vol.81, No.4: 405-413(SCI)	1
	7	Antifungal activities of Potentilla fruticosa on 12 fungi spp.	Allelopathy Journal , 2013,31 (2): 405-414 (SCI)	1
	8	Wild food plants and wild edible fungiin two valleys of the Qinling Mountains (Shaanxi, central China).	Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine, 2013, 9:26: ~~online~~ 1-12 (SCI)	1
	9	Chemical constituents of the leaves of*Menispermum dauricum*.	Chemistry of Natural Compounds, 2013,Vol. 49, No. 2:338-339 (SCI)	1
	10	Wild food plants used by the Tibetans of Gongba Valley (Zhouqu county, Gansu, China),	Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine 2014, 10:20 (SCI)	1
	11	*Magnolia sprengeri* Pamp.: Morphological variation and geographical distribution.	Plant Biosystems, 2011， 145(4): 906~923 (SCI)	1

	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费（万元）	本人承担工作
目前承担的主要项目	1	黄河中游地区Ⅰ级古树名木保护关键技术研究（20140302）	国家林业局	2014-2018	350	第2主持人
	2	秦岭山地之物多样性研究（201504320）	国家林业局	2015-2019	180	专题主持人（第3）
	3	黄帝手植柏、老子手植银杏保护复壮关键技术研究	陕西省林业厅	2017-2019	90	主持人
	4	太白红杉分布特征及种群动态研究	陕西省林业厅	2016-2019	18	主持人

五、推荐、评审意见

院系意见	同意推荐 负责人（签字）魏晓春　　（公章） 联系电话：027-87082211　　2019年5月22日
教务处意见	负责人（签字）　　（公章） 联系电话：　　2019年　月　日
单 位 意 见	负责人（签字）　　（公章） 联系电话：　　2019年　月　日
全国林业和草原教学名师遴选工作办公室意见	2019年　月　日