附件4

全国林业和草原教学名师遴选指标体系

（一）普通高等院校与科研单位

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **遴选项目** | | **分值** | **遴选内容** |
|
| **1.师德风范** | | 20 | 忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，全身心投入林业和草原教育事业，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚，在全国林业和草原教育领域及林草系统内享有较高声望，深受学生好评和同行认可。 |
| **2.**  **教**  **学**  **能**  **力**  **与**  **水**  **平** | **教学思想与内容** | 10 | 遵循教育规律和人才成长规律，教育理念先进，符合时代要求，具有国际视野。教学内容安排合理，符合大学生认知特点，理论联系实际，能及时把相关林业和草原学科最新发展和国内外教改成果转化为教学资源。 |
| **教学艺术与方法** | 10 | 教学艺术精湛，注重学思结合、知行统一、因材施教，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，激发和鼓励学生的创造思维。有效应用现代信息技术。 |
| **教学改革与成就** | 10 | 重视教育教学研究，主持完成重要教改项目，在教育思想、教学内容、教学方法等方面取得创造性成果，并广泛应用于教育教学实践，发表过多篇高质量的教改教研论文、省部级以上奖励或出版过有一定影响的教改教研专著。 |
| **教学**  **效果** | 10 | 教学能力突出，教学风格鲜明，教学质量优异，主讲课程达到国内同类课程领先水平，大学生评价优秀，得到同行公认，具有示范引领作用，在全国林业和草原教育领域有较大影响。 |
| **教材**  **建设** | 10 | 自编、主编的相关教材，质量高、有特色、版本新。 |
| **3.教学梯队建设与贡献** | | 20 | 领衔高水平教学科研团队，自觉指导和帮助团队教师提高业务水平和教学能力，对确立本单位该领域教学的历史地位作出重要贡献。 |
| **4.科学研究与学术水平** | | 10 | 主持或承担重要科研项目，发表出版高质量的论文或专著，在国内外同领域具有较高学术地位和知名度。 |