附件1：

**“基于移动信息化的TTTF教学能力提升”工作坊线上学习安排**

时间：2018 年 5 月17 日~18日

方式：利用蓝墨云班课提供相关的视频、自测等学习资源，支持参训老师开展课前自主学习。

准备工作（此部分工作请务必在5月15日前完成）：

* 请加入西农墨客QQ群：741151997。
* 要求每位老师在手机上下载安装注册蓝墨云班课 APP并加入蓝墨云班课（班课邀请码323446 ）进行学习，蓝墨云班课如何下载、安装、注册和使用请点击[参考教程](https://mp.weixin.qq.com/s?src=11&timestamp=1522808262&ver=795&signature=WpPEs8bKIl-iFv7KXUTiU1EeKIotJDtBkajebkbpY6aVHkVg5U2WhjCLXAJpeFZVBGS8NL7yAQumNPCDMpeilob74kbQNux2tZIjYlTNqmxQgF8mfZUmeYlKq*vPWYrd&new=1)[或](https://www.meipian.cn/orzn1e4)用微信扫码右侧二维码阅读或转发给参训人员。

学习目标及路径：

设计思路：从预热到第一天、第二天线上学习，遵循由易到难，由简单到复杂的循序渐进的学习思路，让各位老师体验线上学习的感受。

* 预热：预计用时 20 分钟。看资源，参与讨论。2018 年5 月16日前

1. **目标：目的在于思考现有的教学模式，启示我们是否需要作出改变？学会区分云班课中的资源区和活动区，感受不同类型的资源（如视频资源、图片资源、链接资源），学会答疑讨论的使用。**
2. 资源：①视频资源《教师面临的挑战》②视频资源《对现行教育的控诉》③文本资源《大学老师你应该怎么办》④视频资源《孩子们可以自主学习》⑤图片资源《学习金字塔》。
3. 任务：看资源区的资源，在答疑讨论区展开专题讨论，也可以在自由讨论区就感兴趣的话题展开自由发言与讨论。
4. 评价：是否参与讨论并获得经验值，是否获得点赞？

 第 1 天（2018年5月17日 ）：学会蓝墨云班课使用，预计用时90 分钟。看资源，做测试，勤于思，勤于行。

1. **教学目标：让参训老师尽快熟悉蓝墨云班课的使用：创建班课、添加资源、开展活动。**
2. 教学资源：蓝墨云班课资源 001-016
3. 教学任务：

①看操作视频，开始创建自己的第一门班课（建议是正在上课或者即将上课的课程）。

②在您自己的班课里添加具体某一章节用到的图片、视频、PPT文档三类资源，新建一个图文资源（比如给学生看的学习指南）、一个与课程内容相关的链接资源，以上5类资源的列表截屏（参见附图），作为附件1提交；

③在您自己的班课里开展讨论答疑、问卷调查、头脑风暴等活动，并依据前述视频资源出一份测试题，以上活动列表页截屏（参见附图），作为附件2提交；

④现有该章节的教案（教学设计）作为附件3提交；提交一次您现有课堂教学的教案设计，建议选择您最熟悉的一次教案，或者您最想改进的一次教学设计， word文档作为附件提交。

⑤参考思维导图的有关资源，试试用手绘思维导图的方式概括一下蓝墨云班课的功能及应用场景，思维导图拍照后作为附件4提交。

以上4个作业完成后按要求提交至活动中的“创建班课并添加资源和活动”作业中。

⑥完成“关于云班课的测试”，另外一个“有点难度的云班课趣味测试” 不做要求，测试完成后有助于对云班课的更多理解。

⑦思考并完成“您认为现有课堂中存在哪些问题？”。

1. 自我评价：是否提交作业获得经验值？是否完成测试？ 查看您的经验值是否在第一名老师的80%经验值以上？

 第 2 天（2018年5月18日 ）：初识行动学习、引导技术。预计用时 分钟。看资源，做测试，写心得。

1. **学习目标**：让参训老师了解行动学习的概念、相关理论。
2. **学习资源**：相关视频
3. **学习任务**：

①认真观看视频资源，建议边看视频边做笔记，看完所有资源后完成活动中的测试练习。

②认真思考并填写“您可以在课程中使用的行动技术”

​**​自我评价：**是否提交作业获得经验值？是否完成测试？ 查看您的经验值是否在第一名老师经验值的80%以上？

有关说明和学习要求：

1. 线上两天学习，每天安排 60 ~120分钟左右的教学视频和测试等教学活动。课程资源将于5 月 17 日至 18日早上 6 时准时推送，本人将及时通过答疑、讨论的方式与各位老师互动，解答各位老师提出的问题。
2. 以上学习任务和作业提交请务必在5 月 18 日 晚上10 点前完成。
3. 原则上，各位老师须取得所有经验值的 80%以上才可以进入线下面授课程的学习。